

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Родной язык (удмуртский)**

**Проверочная работа по разделу «Моя школа»**

**1. Шедьты куззэ но гожты.**

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1) Нырысети куарусенэ           | а) мынам эше улэ     |
| 2) Витети номеро коркан         | б) парта сьорын пуке |
| 3) Визьпог кыкети радын куинети | в) мон школае мыно   |

**2. Лыдья но ответсэгожты**

- 1) Куать вылэ ватсано сизьым, луоз ...
- 2) Дас витысь куштоно ньыльзэ, луоз ...
- 3) Дас тямысь куштоно укмыссэ, луоз ...
- 4) Дас куинь вылэ ватсано куать, луоз ...

**3. Репликаосысьвачевераськонкылдыты.**

- Урокын ваньмыз.
- Коняети туннэ число?
- Кин туннэ дежурной?
- Мон туннэ дежурной.
- Кин урокын овол?
- Туннэ куамынети куарусен.

**4. Юаньёслы ответ гожты.**

- Тынад портфеляд маиз вань?  
Коняети туннэ число?  
Коняети классын тон дышетскиськод?

**Проверочная работа по теме «Зим»**

**5. Парззешедьты но герза.**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Ку куасэн нискылало?    | А. Пияш куасэн нискыла.      |
| 2. Кыче луэ куазь толалтэ? | Б. Нылаш додьен нискыла.     |
| 3. Кин куасэн нискыла?     | В. Толалтэ куазь кезытлуэ.   |
| 4. Кин додьен нискыла?     | Г. Ныльес толы шумпото.      |
| 5. Кинъёс толы шумпото?    | Д. Толалтэ куасэн нискылало. |

**Проверочная работа по разделу «Мир вокруг меня. Зима»**

**1. а) Шедьтыкуззэ но гожтытетраяд.**

- |           |         |
|-----------|---------|
| кезыт     | куасэн  |
| пинальёс  | тол     |
| нискылало | тоды    |
| лымы      | шумпото |

**б) Пормемкылсочетаниенодигпредложение гожты.**

**2. Кулэкыльеспыртылыса, гожты.**

Туннэкуазь ... .Витя чукна ... . Со дэрэмзэ, штанизэ ..., пыдзэ ..., йыразизыбы ..., киязпозь ... но гурезенискыланыпотиз.

Кулэкыльёс: кутчаз, дисяз, кезыт, пониз, султиз, изыяз.

**3. Удмурт кылэберыкты но гожты.**

Наступила холодная зима. Ребята радуются зиме. Оля катается на коньках. Витя катается с горы на санках.

## Проверочная работа по разделу «Я и мои друзья»

### 1. Та кыльеслэсьпредложениоскылдыты но гожты. Соостырадъяса, вероскылдыты.

Тямыс, арес, мыным  
Нимы, Витя, мынам  
Эш, зеч, Миши  
Эшъяськисько, Мишиен, мон  
Суреданы, Миши, яратэ, лыдзиськыны  
Кельше, мыным,со

### 2. Ныльпыдоэшедсярысьгожты.

Кин со?  
Кызысолэннимыз?  
Кытын со улэ?  
Кыче со?

## Проверочная работа по разделу «Я и моя семья . День рождения»

### 1. Шедьтыкузэ но гожты.

1. Мынамтуннэвордскемнуналэ.
2. Зечкыласькотонэвордскемнуналэныд.
3. Сизиськотыныдшуд но тазалык.

А. Поздравляю тебя с Днем рождения.

Б. Желаю тебе счастья и здоровья.

В. У меня сегодня День рождения.

### 2. Вордиськемнуналыдсярысь та юаньсьяверосгожты.

1. Ку тынадвордиськемнуналыд?
2. Кинэтонкуноеотед?
3. Матыныданаедпоралоз?
4. Кызышулдырьяськодывордиськемнуналад?

## Итоговая проверочная работа

### 1. Год, ма со.

1. Со гуртын но, карын но вань. Сое пулэсь, кирпичлэсьлэсьто. Отыншунитлуэ. Отынадымиосуло.
2. Со пумиськегуртын но, карын но, нюлэскын но. Вож но, чуж но, горд но луэ. Шундыезяратэ. Жужытбудэ. «П» букваенкутске, «у» букваендугдэ.

### 2. Тынадклассадвыльдышетскисьлыктиз. Соинвераськыныюаньесмалпа но гожты.

---

---

---

---

### 3. Предложениосыкулэкыльеспуктылы.

1. Гуртын \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ уло.
2. Нюлэскын \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ уло.
3. Коркан \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ уло.

### 4. Переведи предложение на русский язык и запиши.

Ми толалтэ конькиен нискыласькомы.

### 3 класс

#### Проверочная работа №1 по теме «Я и мои друзья»

1. Гожъятупаськыльёспыртылыса.

Мынамнымы \_\_\_\_\_. Мондышетскисько \_\_\_\_\_ классын.

Эшелэннымыз \_\_\_\_\_. Со яратэ \_\_\_\_\_ Ми

чошеняратиськомшудыны \_\_\_\_\_. Гужемветлиськом

\_\_\_\_\_.

2. Берыкты зучкылэ.

Мики но Семон чорыганы мынизы. Съоразы визнан, пукы басьтизы. Тани соос пуко, чорыгало.

Мики кутиз бадзым чипеез. Нош Семон чабакез.

Собере пиос гуртазы бертизы.

3. Шедьтэ та букваос полысь губи, писпу но нымы-кибынимъёсты.

Е В Ё У К О Ы О Г Б Н Т К И Ь У Л Ш Р З Ч

11-тй урок — эскертон.

1. Веранзз азьяланты, сётэм кыльёс пöлысь шонерзэ бырйы но гóжты.

Книга — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

йыромем мурт  
тынад юрттйсед  
шаерез нянен сюдйсь

Дышетскон — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

куректон  
гурезьысь васькон  
гурезе тубон



2. Юртты Микилы та предложениез шонер берыктыны.

В сентябре, после летних каникул, идут в школу.

(Коньывуонэ, куарусёнэ, гудырикошконэ), гужем шутэт-  
скем бере, школае мыно.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Эшедлы Мики сярысь юанъёс гóжъя.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дышетйсь, куарусён, гожтыны, кылизыны, кырзаны, су-  
реданы.

### 31-тй урок — эскертон.

1. Веранэз азыланты, сэтэм кылъёс пöлысь шонерзэ бырйыса. Гóжты.

Мики \_\_\_\_\_.

Мики гужем \_\_\_\_\_.

Кулэ кылъёс: нырысетй классын дышетске, куинетй классын дышетске, кыкетй классын дышетске; песянаез дорын шутэтскиз, чужанаез дорын шутэтскиз, эшез дорын шутэтскиз.

2. Гóжъя, тупась кылъёс пыртылыса.

Микилэн \_\_\_\_\_ нимо пуньез вань. Соос чöш \_\_\_\_\_ ветлыны ярато.

Микилэн \_\_\_\_\_ нимо эшез чорыганы яратэ. Соос чöшен \_\_\_\_\_ чорыгёсты кутйзы.

3. Сэтэм валэктонъёслы юанъёс гóжты.

\_\_\_\_\_ ? Югни.

\_\_\_\_\_ ? Юпитерын.

\_\_\_\_\_ Юпитер — со

\_\_\_\_\_ ? бадзым планета.

\_\_\_\_\_ ? Сотовой телефон.

\_\_\_\_\_ ? Öвöл.

4. Гóжты вить писпу нимъёсты.

### Проверочная работа №4 по теме «Мир моих увлечений»

1. Берыктытекстэззучкылэ.

Визьпогшашкиен но шахматэншудыныяратэ. Озыык со фортепианоен но шудыныбыгатэ.

Шашкиен трос пол вормисепотылиз. Нош Люгыкайсыскаосынтунсыкъяське.

Солэнпортэмсяскаосынткрыткаосызлюкамын.

2. Юанъёсты лыдзы но валэктонъёссэгожты.

1) Кызыгынаднимыд?

2) Коняетиклассын тон дышетскиськод?

3) Макарыны тон яратиськод?

4) Вань-атынадэшед?

5) Маинтунсыкъяськеэшед?

6) Кыче со?

3. Лыдзы но азыланты.

Крезь-крезьчи, арган-\_\_\_\_\_, кылбур-\_\_\_\_\_, крезьгур-\_\_\_\_\_.

чорыг-\_\_\_\_\_.

## Проверочная работа №5 по теме «Я и моя семья»

1. *Гожты ачидсярысь*.

*Тазыы:* Мон Коля. Мыным 9арес. Мондышетскисько(кытын?)....

2. *Берыкты удмурт кылэ.*

а) Эта женщина моя мама. Ее зовут Анна Ивановна. Она очень добрая. Этот мужчина мой папа. Его зовут Иван Иванович. Он умный человек. Они мои родители.

б) Эта девочка моя сестрёнка. Её зовут Зангари. Она очень милая и весело смеётся.

Этот мальчик мой брат. Его зовут Эрик. Он очень маленький. Они ещё дети.

в) Этого человека вижу впервые. Он чужой, он мне не знаком. Я не знаю, как его зовут.

3. *Тод, кин со.*

1) Сестра папы (или старшая сестра)-.....2) Жена сына или младшего брата-... 3) Младшая сестра-.... 4) Бабушка со стороны папы-.... 5) Супруг, муж-.... 6) Мама-.... 7) Брат отца (или старший брат)-....

4. *Шедьты куззэ но возьматыгожен.*

Укнодорын Под стулом

Валесвадьсын Посреди пола

Пуконулын На полке

Выжшорын Рядом с окном

Жажывылын За столом

Жоксьорын Над кроватью

## 4 класс

### Проверочная работа по разделу «Знакомство»

1. Арлэн котькуд вакытэзлы тупась кылъёс гожты.

Гужем Сизьыл

Сущ. \_\_\_\_\_

Глагол. \_\_\_\_\_

Прил. \_\_\_\_\_

Тол Тулыс

Сущ. \_\_\_\_\_

Глагол. \_\_\_\_\_

Прил. \_\_\_\_\_

2. Предложениосы кулэ кылъёс пуктылы.

Вогъяськись (капризная) кочыш.

Нылаш жок съорын пуке но \_\_\_\_\_.

Шодтэк шорысь со доры сюрсо (полосатая) кочыш \_\_\_\_\_.

-Ма кариськод тон?-юаз \_\_\_\_\_ кочыш.

-Мон тыныд корка \_\_\_\_\_, -шуиз нылаш.-Учки ай, тани солэн липетэз (крыша), тани муръёез, нош таиз ос (двери).

-Нош ма каром мон отын?

-Гурез эстод (печку истопишь), жук \_\_\_\_\_.

К у л э к ы л ь ё с: посьтод, лыктиз, суредаське, тунсыкъяськись, лэсьтисько.

3. Гожты, кызьы тон ортчытид гужемдэ.

### Проверочная работа по разделу «Я и моя семья»

1. Ваче вераськонэз радъя но гожты.

- Зечбур, Люгыкай!

- Ойдо.

- Кытчы тон мыниськод-ай.

- Боко доры куное.

- Монэ но съорад басьты.

- Умой, Визьпог!

- Мынам выль эше.

- Визьпог, кин -о со Боко?

2. Юанъеслы валэктон гожты.

Кин со Боко? Кытын со улэ? Ма сиыны яратэ? Маин со тунсыкъяське? Трос-а солэн эшь-есыз?

3. Интернетысь сайтэ ачид сярысь гожты.

### **Проверочная работа по разделу « Удмуртская Республика»**

1. Удмурт кылэ берыкты.

Я живу в Удмуртской Республике. В Удмуртской Республике 25 районов. Ижевск- большой город, а Москва еще больше.

2. Кылбур чуръесты лыдзы. Дышеты но учкытэк гожъяны дышетскы.

Нюлэсо но, ошмесо но

Чыдонтэм Кам шаермы.

Милемлы дуно, мусо ти,

Вордиськем дор пальесмы.

3. Яратоно гуртэд сярысь гожты.

### **Проверочная работа по разделу «Моя школа»**

1. Йыртиянэз лэсьты но гожты.

Мон Боколы гожтэт гожъясько. Тодэме потэ, маин со тунсыкъяське.

Мон туж яратисько куасэн, конькиен нискыланы. Чорыгъес сярысь маркаос бичасько.

2. Гожты.

Кытын улэ Олеш? Ма карыны со яратэ? Коня солы арес?

3. Боко Дюймовочкаен тодматскыны малпа. Кыче юанъес со сетъясал нылашлы? Гожты.

### **Проверочная работа по разделу «Мир моих увлечений»**

1. Сётэм предложениосъя юанъёс пормыты но гожты.

Визьпог анайзэ вордскем нуналэныз зечкылаз.

---

Со анаезлы чебересь сяськаос кузьмаз.

---

2. Сётэм предложениосты радъя но гожъя. Кылбурез учкытэк вераны дасяськы.

Вышкыын арьян шуккиз.

Со шуиз: «та арняе

Анае чукна султиз,

Сие, юэ арьянэз-

Сюдо ваньдэс арьянэн.

Тыршоды ужын золгес,

Юнматэ со кужымес,

Сииды ке арьянэз».

### **Проверочная работа по теме «Мир вокруг меня»**

1. Лыдзы но гожты.

Инкуазь – асьмелэн эшмы. Нош асьмеос сое гажаськомы – а? Ум. Тани нюлэскын куямын консерва банкаос, кулэтэм арбериос. Кин соосты отчы куяз? Адями. Шулдыръяськиз, шутэтскиз, нош бервылзэ оз утялты. Озы эшьясько шат?

2. Текстэз лыдзы но пуштросэзъя юанъес гожты.

Мынам атае егерь луыса ужа. Со портэм пойшуръесты, тылобурдоосты тодэ. Нюлэскын пойшуръесты, сюдон интызы но вань. Атае отчы тракторен тысь, куро ворттэ.

Кырпарсьес тракторлэсь но уг кышкало., соку ик сиськыны пото. Сюдисьсэс соос тодмало. Атае сьоры мон но ветлисько, портэм пытьыосты учкылисько. Куддыръя пойшуръесты но адзыны кылдэ. Атаелы ужез кельше.

### **Проверочная работа по разделу «Я и мои друзья»**

1. Моколэсь текстсэ сётэм юанъёсъя радъя но гожты.

1. Кинэ мон адзи?

2. Маин шудыны со мынэ?



3. Кытчы ми соин чош мынимы?
4. Коня дыр чоже ми пиналъёсын шудимы?
  - Отын ми пиналъёсын футболэн одиг час чоже шудимы.
  - Ми соин чош спортплощадкае мынимы.
  - Со футболэн шудыны мынэ.
  - Мон эшме адзи.

### **Проверочная работа по теме по теме « Мир вокруг меня»**

1. Сётэм юанъёся удмурт кылэ берыктыса гожты. Соосты уже кутыса, эшедлэсь юалляськы. Где проводит Боко своё свободное время? С кем она дружит? Чем она интересуется? К кому Боко любит ходить в гости? Какую еду она любит готовить?
2. Гожты, кызьы тон ваньмон дырдэ ортчытиськод?
3. Кылъёсты лыдзы но кузья. Соосын куинь предложение малпаса гожты.
  - Куиськыны вышивать
  - Чильпаськыны ткать
  - Пужыятскыны вязать кружева
  - Чышкыны вязать
  - Керттиськыны стричь

### **Проверочная работа по теме по теме « Удмуртская Республика»**

1. Удмурт кылэ берыкты.
  - Боко познакомился с известным удмуртским художником. Его зовут Василий Мустаев. Мустаев любит рисовать животных. Боко очень нравятся его рисунки.
2. Сетэм кылъёслэсь предложениос пормыты но гожты.
  - 1) тунсыко, туннэ, асьмеос, сярысь, вераськомы, адямиос.
  - 2) тодосчиосты, тон, тодиськод, кыче?
  - 3) нимыз, гождьседлэн, кызьы, тынад, яратоно?
3. Удмурт Элькунысь дано адямилы гожтэт гожты.

### **Итоговая проверочная работа**

1. Удмурт Элькунысь каръесты одиг гожен пусйы.
  - Москва, Камбарка, Пермь, Можга, Уфа, Воткинск, Казань, Глазов, Чебоксары, Сарапул, Саранск.
2. Удмурт шаерти бызись шуръесты одиг гожен пусйы.
  - Ока, Чупчи, Лена, Кам, Вотка, Днепр.
3. Удмурт Элькунысь еросъесты одиг гожен пусйы.
  - Балезино, Куеда, Кизнер, Дэбес, Вавож, Татышлы, Балтаси, Якшур – Бодья, Яр, Кукмор.
4. Текстсь предложениосты радъя но гожты.
  - Синъесыз чагыр ин кадъ вылиллям.
  - Нылаш пичи дырысен ик сяськалы укшам.
  - Чуж бабля йырсиез шунды шорын , пе, чия.
  - Кемалась – кемалась, вашкала дыръёсы, пичи гинэ гуртын улиллям – вылиллям
  - песянаен песятай.
  - Нош мугорыз кызьпулэн кадъ веськрес.
  - Вылэм соослэн Итамас нимо нылзы.
5. Шонер бырйы но гожты.
  1. Со туж чебер \_\_\_\_\_. (кызаны, кырза, кырзасько)
  2. Соос шашкиен шудыны \_\_\_\_\_. ( яратисько, яратэ, ярато)
  3. Ми эшеным нюлэскы губияны \_\_\_\_\_. (ветлиськомы, ветлизы, ветлисько-ды).\_\_

## Критерии оценивания

**5" ("отлично")** - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета (два недочета приравниваются к одной ошибке); логичность и полнота изложения;

**"4" ("хорошо")** - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений,

отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему

учебному материалу;

не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики

изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные

неточности в изложении материала;

**"3" ("удовлетворительно")** - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых

к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5

ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики

изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

**"2" ("плохо")** - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного; наличие более 6 ошибок или

10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу;

нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации