ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2987EDCF427BF7D3D22BFF4474869E21
Владелец: Шулепова Диана Леонидовна
Действителен: с 21.08.2023 до 13.11.2024

Утверждаю:
И.О. директора
_____ Д. Л. Шулепова

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе авторской программы Горецкого В.Г., Канакиной В.П., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. «Русский язык» М., «Просвещение» (Учебно-методический «Школа России» М., «Просвещение».) с учетом особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования.

Общей ***целью*** изучения предмета «Русский язык» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие ***задачи*** учебного предмета:

– формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;

– формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;

– уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;

– развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, внятности и выразительности речи);

– формировать интерес к русскому языку, навыки учебной работы;

– формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);

– удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

– способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;

– содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

На обучение русскому языку согласно учебному плану отводится в 4 классе -102 ч, 3 часа в неделю.