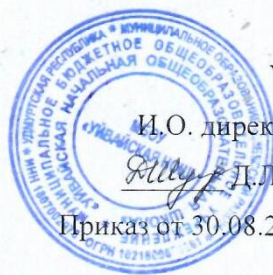


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уйвайская начальная общеобразовательная школа»



Утверждаю:

И.О. директора школы

Шулепова Д.Л. Шулепова

Приказ от 30.08.2023 г. № 35

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Функциональная грамотность»

(2 - 4 классы)

Составитель: Хохрякова Н.В., учитель начальных классов

Уйвай, 2023

Пояснительная записка

Программа курсавнеурочнойдеятельностидля1-4классов«Функциональнаяграмотность»

Разработана в соответствии:

- требованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщего образования;
 - с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
 - на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
 - с основнойобразовательнойпрограммойначальногообщегообразованияМБОУ«Уйвайская НОШ»;
- «Функциональнаяграмотность»учитываетвозрастные,общеучебныеипсихологическиесобственно сти младшего школьника.

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучениеданногокурसानачинаетсявначальнойшколе,гдеидётинтенсивноеобучениеразличнымв идаречевой деятельности-письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом.

Известнынедостаткивобучениимладшихшкольников(по результатамВПРв4классе,результатовучастияроссийских школьниковвмеждународныхисследованияхPIRLS, TIMS):

- недостаточновладеютсмысловымчтением;
- несправляютсясзадачаминаинтерпретациюинформации;
- затрудняютсяврешениизадач,требующиханализаиобобщения;
- неумеютвысказыватьпредположения,строитьдоказательства.

Поэтомупрограмманачинаетформированиенавыковфункциональнойграмотностиименновначал ьныхклассах.

Цельпрограммы:созданиеусловийдляразвитияфункциональнойграмотности.

Программаразбитаначетырешблока:«Читательскаяграмотность»,«Финансоваяграмотность», «Естественнонаучнаяграмотность»и«Математическаяграмотность».

Цельюизученияблока«**Читательскаяграмотность**»являетсяразвитиеспособностиучащихсяк осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижениясобственныхцелей,развитиязнанийивозможностейдляактивногоучастиявжизниобщества .Оцениваетсянетехникачтенияибуквальноепониманиетекста,апониманиеирефлексиянатекст,использ ованиепрочитанногодля осуществления жизненныхцелей.

Цельюизучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образамышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношенийв семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросоввобластиэкономики семьи.

Цельюизученияблока«**Естественнонаучнаяграмотность**»являетсяформированиеуобучающи хся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов,основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающегомира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующихрешений.

Цельюизученияблока «**Математическаяграмотность**» являетсяформированиеуобучаю щихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказыватьхорошообоснованныематематическиесужденияииспользоватьматематикутак,чтобыудо влетворятьвнастоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135часов и предполагает проведение1 занятия в неделю. Срок реализации4 года(1-4 класс):

1класс– 33 часа 2-4классы–по34 часа

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задача на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текста на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметра окружности, периметра треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнитные свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер платы труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимная оценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

4.1. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Воспитательные задачи	Кол-во часов	Цифровой ресурс
1.	Читательская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	8	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-38519.html Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
2.	Финансовая грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	7	Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
3.	Естественно-научная грамотность	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	10/ 9ч 1 кл.	
4.	Математическая грамотность	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	9	
Итого		34 часа / 33 часа в 1 классе		

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Содержание сказки
1	«Читательская грамотность» 8 часов	Виталий Бианки. Лисица и мышонок	Качество: осторожность, предусмотрительность.
2		Русская народная сказка. Мороз и заяц	Качество: выносливость, упорство.
3		Владимир Сутеев.	Качество:

		Живые грибы	трудолюбие.
4		Геннадий Цыферов. Петушок из ольшанки	Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.
5		Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Дружба, жадность.
6		Грузинская сказка. Леви заяц	Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.
7		Русская народная сказка. Как лиса научилась летать	Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.
8		Евгений Пермяк. Четыре брата	Семейные ценности.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

9	«Финансовая грамотность» 8 часов	Закупками	Цена, товар, спрос.
10		Находчивый Колобок	Деньги, цена, услуги, товар.
11		День рождения Мухи-Цокотухи	Цена, стоимость, сдача, сбережения.
12		Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.
13		Кот Василий продаёт молоко	Реклама.
14		Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.
15		Как мужик и медведь прибыль делили	Цена, ценность, товар, спрос.
16		Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о роли денег в семье и обществе;
– умение характеризовать виды и функции денег;
– знание источников доходов и направлений расходов семьи;
– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
– проведение элементарных финансовых расчётов

17	«Естественно - научная грамотность» 9 часов	Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойства воды.
18		Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.
19		Прорепку и другие корнеплоды	Корнеплоды.
20		Плывёт, плывёт кораблик	Плаваем предметы.
21		Про снегурочку и превращение воды	Три состояния воды.
22		Как делили апельсин	Апельсин, плаваем, эфирные масла из апельсина.
23		Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.
24		Иванова соль	Соль, свойства соли.
25		Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

<p>– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;</p> <p>– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания</p>			
26	«Математическая грамотность» 8 часов	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.
27		Про козу, козлятика и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.
28		Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.
29		Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.
30		Про наливные яблочки	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах $\times 20$.
31		Про Машу и трёх медведей	Состав чисел 9, 10, 11. Задача нахождение суммы.
32		Про старика, старуху, волка и лисичку	Задача нахождение части. С остав числа 12.
33		Про медведя, лису и им ишкин мед	Задача нахождение суммы. С остав чисел второго десятка.
<p>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:</p> <p>– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;</p> <p>– способность проводить математические рассуждения;</p> <p>– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;</p> <p>– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые не обходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</p>			
	Итого	33 часа	

2 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Содержание сказки
1	«Читательская грамотность» 9 часов	Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.
2		И. Соколов-Микитов. В берлоге	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.
3		Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.
4		Николай Сладков. Весёлая игра	Содержание рассказа
5		Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.
6		Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста.
7		Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста.

8	Пробобров	Содержаниетекста, текст-описание.
---	-----------	--------------------------------------

9		Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.
---	--	----------------------	------------------------------------------------

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

10	«Финансовая грамотность» 8 часов	Беличьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.
11		Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.
12		Банковская карта	Банковская карта.
13		Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.
14		Прокредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.
15		Провклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.
16		Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.
17		Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление об банковских картах;
- умение правильно обращаться с повреждёнными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

18	«Естественно - научная грамотность» 9 часов	Пробелочку и погоду	Наблюдения за погодой.
19		Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд
20		Про Зайчишку и овощи	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.
21		Лисьиноры	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.
22		Корень – часть растения	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.
23		Занимательные особенности яблока	Яблоко, свойства яблока.
24		Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.
25		Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.
26		Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.			
27	«Математическая грамотность» 8 часов	Пробеличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.
28		Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.
29		Прозайчати зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.
30		Лисья бабавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.
31		Прокрота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.
32		Проежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.
33		Про полевого охотника	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.
34		Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.
<p>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить математически рассуждения; – способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые не обязательно конструктивны, активны и размышляющему человеку. 			
	Итого	34 часа	

З класс

№	Тема раздела	Тема урока	Содержание сказки
1	«Читательская грамотность» 8 часов	Продолжение червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.
2		Кальций	Содержание научно-познавательного текста.
3		Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
4		Хлеб – всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
5		Промел	Главная мысль текста. Содержание текста.
6		Промыло	Содержание научно-познавательного текста.
7		История свечи	Содержание научно-познавательного текста.
8		Магнит	Содержание научно-познавательного текста.

<p>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; – способность различать тексты различных жанров и типов; – умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; 			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

9	«Финансовая грамотность» 9 часов	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.
10		Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.
11		Откуда семья берет деньги? Зарплата	Понятие заработной платы, виды заработной платы.
12		Откуда семья берет деньги? Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.
13		Откуда семья берет деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.
14		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям.
15		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.
16		Как сэкономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.
17		Практическая работа.	Составление бюджета семьи.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

18	«Естественно - научная грамотность» 9 часов	Дождевые черви	Дождевые черви
19		Полезный кальций	Кальций
20		Про облака	Облака
21		Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.
22		Интересное вещество – мел	Мел.
23		Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло
24		Просвечи	Свеча
25		Волшебный магнит	Магнит
26		Представление проектной работы	Проектная деятельность

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естественных явлений как формы человеческого познания.

27	«Математическая грамотность» 8 часов	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.
28		Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.
29		Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.
30		Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.

31		Подсчитываем случайные(нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша влотерею.
32		Подсчитываемрасходы	Обязательныеи непредвиденныерас-ходы.
33		Расходyna обязательные платежи	Обязательныеплатежи
34		Подсчитываемэкономлен-ныеденьги	Экономиясемейногобюджета.
<p>Предметныерезультатыизученияблока«Математическаяграмотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить математическиерассуждения; – способность использовать математическиепонятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые не обходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. 			
	Итого	34 часа	

4 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Содержание сказки	
1	«Читательская грамотность» 8 часов	Старинная женская одежда	Содержание научно-познавательного текста.	
2		Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	
3		Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	
4		Жилище крестьянской семьи на Руси (2 часа)	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.
5				
6		История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	
7		Какие деньги были раньше в России	Содержание научно-познавательного текста.	
8		<p>Предметныерезультатыизученияблока«Читательскаяграмотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; – умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; – умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. 		
9	«Финансовая грамотность» 9 часов	Потребительская корзина (2 часа)	Состав потребительской корзины.	
10		Прожиточный минимум	Назначение прожиточного минимума.	
11		Инфляция	Инфляция.	
12		Распродажи, скидки, бонусы (2 часа)	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кэшбэк.	
13				
14		Благотворительность	Благотворительность.	
15		Составляем словарик по финансовой грамотности (2 часа)	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	
16				
17	<p>Предметныерезультатыизученияблока«Финансоваяграмотность»:</p>			

<ul style="list-style-type: none"> – понимание и правильное использование финансовых терминов; – представление о семейных расходах и доходах; – умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; – представление о различных видах семейных доходов; – представление о различных видах семейных расходов; – представление о способах экономии семейного бюджета. 			
18	«Естественно - научная грамотность» 9 часов	Томат	Томат.
19		Болгарский перец	Болгарский перец.
20		Картофель	Картофель.
21		Баклажан. Семейство Пас- лёновые	Баклажан.
22		Лук	Лук.
23		Капуста	Капуста.
24		Горох	Горох.
25		Грибы	Грибы.
26		Проектная работа	Проектная работа
<p>Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; – способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания. 			
27	«Математическая грамотность» 8 часов	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.
28		Дела ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.
29		(2 часа)	
30		Праздничный торт	Рецепт торта, задача на тройку величин «цена, количество, стоимость».
31		Обустройство участка	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр
32		Поход в кино	Расходы на поход в кино.
33		(2 часа)	
34	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.	
<p>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить математически рассуждения; – способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые не обходятся конструктивному, активному и размышляющему человеку. 			
	Итого	34 часа	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/globalnye-kompetentsii/> Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/kreativnoe-myshlenie/> Открытые задания

PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>
Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение») Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРОРАО <http://skiv.instrao.ru>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

Литература.

1. Н. Г. Калашникова, Е.М. Белорукова, Е.Н. Жаркова. Секреты финансовой грамоты. – Москва «Просвещение», 2022 год. (2-4 классы)
2. Смысловое чтение. Тренажер для школьника. – Москва «Просвещение», 2023 год. (1-4 классы)
3. Сборник метапредметных заданий для начальной школы. (в 2-х частях). - Москва «Просвещение», 2022 год. (2-4 класы)