Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уйвайская начальная общеобразовательная школа»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 31.08.2020 г.

Утверждено
Приказом от «31» 08 2020 № 76

И.о. директора школы:
_____ Н.В. Хохрякова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2987EDCF427BF7D3D22BFF4474869E21
Владелец: Шулепова Диана Леонидовна
Действителен: с 21.08.2023 до 13.11.2024

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Краеведение»

Уровень образования: начальное общее
Классы: 1-4
Срок реализации: 4 года
Составители: Хохрякова Н.В.

2020 г

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.
Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:
1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:
1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:
1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном крае;
3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края.

Содержание программы.

1 год обучения

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь человека и природы.

История имён и названий

Какие бывают имена. История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа.
История происхождения названия моей деревни, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Культура и традиции народов

Национальные цвета Удмуртии. Общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.).

Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

Почему языки такие разные?

Язык и география. Почему языки такие разные? Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии.

Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.

Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности.

Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству.

Семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома.

Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы.

Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»

Обобщение знаний данных на предыдущих занятиях

<u>2 год обучения</u>

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Подземные богатства Удмуртской Республики. Что такое экология. Взаимосвязь человека и природы.

«Я моя семья».

Состав семьи, профессии родителей. Увлечения членов семьи.

«Наши земляки – Лазарь и Апполос Перевощиковы»
Понятие «земляк», «землячка».
Биография артистов. Знакомство с их творчеством.
«Месяцеслов» - народный календарь.
Дать объяснение слову «месяцеслов», «святцы», на основе чего составлялись старославянские календари, когда они появились на Руси.
Народная мудрость в наблюдениях за явлениях в природе. Народные приметы.
Здравствуй, здравствуй, Новый год!
Что за праздник Новый год, когда появился на Руси, как отмечали славяне.
Какие обычаи и традиции связаны с новогодними праздником. Современное трактование. Экскурсия в резиденцию Тол Бабая.
Удмуртский народный костюм
История возникновения удмуртского костюма, его функциональность и применение.
Что входит в удмуртский народный костюм. Определение статуса человека по одежде во времена Киевской Руси.
Изготовления ткани, пошив одежды, украшение костюма.
Для чего и как люди украшали одежду. Чем отличается народный костюм северных и южных удмуртов. Что означают элементы вышивки на одежде.
Удмуртский народный фольклор
Что относится к фольклорным произведениям удмуртского народа. Мифы, легенды и предания удмуртского народа.
Колыбельные песенки, потешки, заклички, поговорки, загадки и т.д., применение его быту. Значение фольклора в жизни ребенка и семьи.
Природа и мы
Роль перелетных птиц в природе.
Виды перелетных птиц и места их обитания.
Разнообразие животного мира лесной зоны, где мы с вами проживаем. Интересные факты из жизни животных. Растения нашего края.
Знакомство с Красной книгой Удмуртии.

<u>3 год обучения</u>
Введение.
Удмуртия на карте России
Удмуртия на карте России. Рельеф. Водоёмы. Подземные богатства Удмуртской Республики. Взаимосвязь человека и природы.
«Деревенька моя».
История возникновения деревни Уйвай. Легенда и историческая версия возникновения деревни. Старые улицы деревни и их современные названия. Топонимика деревни Уйвай.
Исторические и памятные места, связанные с историей деревни. Памятники, посвященные событиям гражданской и Великой Отечественной войн. Знакомство с известными земляками, принесшими известность нашей деревне.

«Моя малая родина – Дебёсский район»
Природные памятники Дебёсского района: гора Байгурезь, старый Сибирский тракт – музей под открытым небом. Экскурсия в музей Сибирского тракта и на гору Байгурезь.
Этот праздник Новый год.
Новый год в разных странах. Изготовление новогодних сюрпризов.
Государственная символика.
Герб, флаг, гимн - символы государства.
История государственной символики России, Советского Союза, изменения в разные периоды времени. Краткая историческая справка создания символики УР. Значение цвета, солярных знаков на изображении герба и флага.
Москва – столица России.
Кремль, как защитное сооружение города, государства. Строительство древнего Кремля Башни московского Кремля. Основатель Москвы- Юрий Долгорукий. Площади, музеи, соборы Кремля. Москва – сердце России.
Моя Удмуртия
Первое появление человека на территории Удмуртии. Средневековое городище Иднакар, Чертого городище (г. Воткинск). Присоединение Удмуртии к России. Географическое положение Удмуртии на карте России. Площадь республики, с кем граничит.
История возникновения городов Вятского края: города – заводы, города – купцы.
Водный бассейн Удмуртии, крупные реки -Кама, Чепца. Реки, на которых стоят города республики.

4 год обучения
Введение.
Удмуртия на карте России
Удмуртия на карте России. Рельеф. Водоёмы. Подземные богатства Удмуртской Республики. Взаимосвязь человека и природы.
«Города Республики»
Виртуальное путешествие по городам Удмуртской Республики. Достопримечательности Удмуртской Республики.
Православные храмы Дебёсского района
Роль церкви в жизни людей того времени. Строительство церкви Андрея Первозванного в деревне Уйвай, её дальнейшая история. История строительства церкви в селе Дебёсы, её дальнейшая судьба в жизни села.
«Рождественские праздники»
Рождество Христово. Обычаи, традиции, поверия встречи рождественских праздников. Колядование, крещение - православные обычаи и традиции. Современное трактование.
Трафареты и эскизы елочной и зимней атрибутики.
«У очага наших предков»

Изучение крестьянского хозяйства Вятского края - изба, амбар (кепос), родовое святилище, (куала), хлев для домашних животных. Порядок расположения всех построек и их использование.
Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа. Традиционные промыслы удмуртов - земледелие, охота, рыболовство, бортничество.
Технология выращивания льна, орудия труда используемые в процессе обработки льна и получения ткани. Блюда национальной кухни – перепечи, табани, каши. Продукты, используемые для приготовления пищи по сезонам.

Что хранит бабушкин сундучок?

Самовар – водогрейный сосуд, история его создания. Традиции русского чаепития.
Деревянное зодчество - избы, храмы, дворцы;
Домашняя утварь - посуда, мебель, орудия труда.
Знакомство с народной игрушкой: глиняной, деревянной, тканевой. Куклы - обереги. Обрядовые куклы.

«В мире природы»

Животные нашего края: хищники и травоядные, места их обитания. Красная книга Удмуртии. Леса – хвойные, лиственные, смешанные. Лекарственные растения, их применение. Ядовитые растения в наших лесах.

«Мы туристы»

Способы ориентирования на местности (дороги, тропы, точечные ориентиры и т.д.)
Состав индивидуальной и групповой аптечки. Обязанности санитара группы. Профилактика теплового и солнечного ударов. Правила наложения простейших повязок.

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Содержание курса	Форма организации учебной деятельности	Основные виды деятельности
Удмуртия на карте России				
1.	Удмуртия на карте России	Удмуртия на карте России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь человека и природы.	беседа	Находить Удмуртскую Республику на карте России, определять особенности климата, рельефа. Устанавливать взаимосвязь природы и человека.
2.	В мире живого и зелёного. Водоёмы.			
3.	Климат. Природа и человек.			
История имён и названий				
4-5.	История имён и названий. История происхождения названия моей деревни, улицы.	Какие бывают имена. История происхождения имен и фамилий. Генеологическое древо. История происхождения названия деревни, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.	Творческая работа	Знать историю происхождения своего имени, своей фамилии; улицы, деревни. Проявлять интерес к своему роду, уметь составлять генеологическое древо своей семьи.
6.	История происхождения имён и фамилий. Происхождение моего имени.			
7.	Мои «корни». Генеологическое дерево.		Составление генеологического дерева семьи	
8-9.	Составление генеологического дерева моей семьи.			
Культура и традиции народов				
10.	Национальные цвета Удмуртии.	Национальные цвета Удмуртии. Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Традиционные обряды народов республики. Семейные праздники. Традиционная кухня народов. Традиционная народная одежда.	Лекция, беседа, презентация, Описание блюда, участие в приготовлении	Знать национальные цвета Удмуртии, их обозначение; знать народы, живущие на территории Удмуртии, различать обряды, народные праздники, традиционную кухню самых многочисленных народностей.
11.	Народные праздники народов России и Удмуртской Республики.			
12.	Календарные народные праздники и верования, религия народов.			
13.	Обряды некоторых народов России			

14.	Семейные праздники			
15-16.	Традиционная кухня народов.			
17.	Тайны бабушкиного сундука. Экскурсия в школьный музей.			
Почему языки такие разные?				
18.	Почему языки такие разные? Родной язык.	Язык и география. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Этикет.	беседа Составление словаря «Дружба»	Уметь общаться по правилам этикета на русском и родном (удмуртском) языках. Различать понятия «родной язык», «государственный язык».
19.	Государственный язык. Языки наших соседей.			
20.	Учимся общаться на разных языках.			
Межэтническое общение				
21.	Разные народы – разное поведение	Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение. Толерантность.	Описание игры, участие в народной игре	Знать о культуре межэтнического общения, о толерантности. Применять знания о культуре общения в процессе игры.
22 – 23.	Культура межэтнического общения			
24-25.	Народные игры и общение			
Семейные ценности				
26.	Семья, семейные ценности.	Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям. Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности.	Выставка «Семейные раритеты» Оформление газеты	Бережно относиться к семейным ценностям, традициям; знать историю своей семьи; сохранить семейные традиции, духовные ценности своей семьи.
27.	Семейные раритеты			
28.	Из семейного фотоальбома			
29.	Семейные традиции и праздники			
30.	Ценности учебного сообщества			
Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи»				
31-32.	Я, моя семья и мои соседи»		коллаж	Проявлять уважение к своей семье, родственникам, знакомым, соседям
33.	Подведение итогов курса			

2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Содержание курса	Форма организации учебной деятельности	Основные виды деятельности
Удмуртия на карте России				
1	Удмуртия на карте России (повторение)	Удмуртия на карте России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Подземные богатства Удмуртской Республики. Что такое экология. Взаимосвязь человека и природы.	беседа	Находить УР на карте РФ, знать её столицу; называть полезные ископаемые, которые добывают в нашей республике; называть положительное и отрицательное воздействие человека на природу.
2	В мире живого и зеленого. Водоемы.			
3	Что такое экология? Природа и человек.			
Я моя семья				
4	Состав моей семьи. Моя семья в обществе.	Профессия, хобби.	беседа Выполнение проекта и защита. (составление родословной)	Называть профессии родителей, их интересы, увлечения. Знать ближайших родственников по материнской и отцовской линии, как составлять родословную.
5-6	Проект «Моя родословная»			
Наши земляки – Лазарь и Апполос Перевощиковы				
7	Знакомство с знаменитыми людьми нашей деревни. Экскурсия в школьный музей.	Понятие «земляк», «землячка». Биография артистов. Знакомство с их творчеством.	экскурсия разработка утренника	Знать имена заслуженных артистов Удмуртской АССР, некоторые факты их биографии, их произведения.
8	Жизнь и творчество братьев Перевощиковых			
9-10	Утренник, посвящённый заслуженным артистам Удмуртской АССР			
«Месяцеслов» - народный календарь				
11	Что такое месяцеслов?	Понятия «месяцеслов», «святцы». Народная мудрость в наблюдениях за явлениями природы. Народные	Беседа, викторина, Выполнение и защита	Знать о народном календаре месяцеслов; яркие народные приметы
12	Пословицы, поговорки, приметы, загадки о			

	явлениях природы.	приметы.	проекта	
13-14	Сезонные изменения в природе. Проект «Месяцеслов».			
Здравствуй, здравствуй, Новый год!				
15	История празднования Нового года	История Нового года. Обычаи и традиции, связанные с новогодними праздником. Современное трактование.	Практикум по изготовлению новогодних игрушек Экскурсия в резиденцию Тол Бабая.	Знать историю празднования Нового года, какие традиции и обычаи связаны с этим праздником. Сохранить традиции встречи Нового года.
16-17	Мастерская Деда Мороза			
18-19	Экскурсия в резиденцию Тол Бабая			
Удмуртский народный костюм				
20	О чем может рассказать одежда?	История возникновения удмуртского костюма. Украшения. Элементы вышивки на одежде.	Беседа презентация Выполнение и защита проекта (Составление эскиза костюма)	Отличать удмуртскую национальную одежду от костюмов других национальностей. Выделять элементы одежды, украшения, цветовую гамму.
21	История костюма на Руси. Удмуртская национальная одежда			
22	Элементы украшения одежды.			
23-24	Проект «Национальная одежда северных удмуртов и национальная одежда южных удмуртов: сходства и различие»			
Удмуртский народный фольклор				
25	Фольклор.	Мифы, легенды и предания удмуртского народа. Колыбельные песенки, потешки, заклички, поговорки, загадки и т.д.	Встреча с интересными людьми викторина	Знать мифы, легенды, сказки удмуртского народа; использовать в жизни, в речи жанры детского фольклора.
26	Мифы, легенды и предания удмуртского народа.			
27	Детский фольклор			
28	Народные сказки			
29	Викторина по теме «Фольклор удмуртского народа»			

Природа и мы				
30	Перелетные птицы нашего края.	Виды перелетных птиц и места их обитания. Разнообразие животного мира лесной зоны. Растения нашего края. Красная книга Удмуртии.	Выпуск альбома	Различать перелётных птиц от оседлых. Знать места обитания перелётных птиц. Знать о Красной книге Удмуртии, использовать её в учёбе.
31	Из жизни животных Удмуртии.			
32	Растительность нашего края			
33	Красная книга Удмуртии.			
Заключение				
34	Подведение итогов курса			

3 год обучения

№ п/п	**Темы**	**Содержание курса**	**Форма организации учебной деятельности**	**Основные виды деятельности**
Удмуртия на карте России				
1	Удмуртия на карте России (повторение)	Удмуртия на карте России. Рельеф. Водоёмы. Подземные богатства Удмуртской Республики. Взаимосвязь человека и природы.	Беседа викторина	Находить УР на карте РФ, знать её столицу; называть полезные ископаемые, которые добывают в нашей республике; называть водные богатства нашего края; выделять положительное и отрицательное воздействие человека на природу
2	В мире живого и зеленого. Водоемы.			
3	Что такое экология? Природа и человек.			
Деревенька моя				
4	История возникновения деревни Уйвай.	Легенда и историческая версия возникновения деревни. Топонимика деревни Уйвай. Исторические и памятные места. Наши земляки.	Беседа экскурсии	Знать историю появления деревни Уйвай; называть памятники, посвящённые участникам Гражданской и Великой Отечественной войн; объяснять названия мест Магазейгурезь, Кизьна гурезь, Чайнюк, Шайгурезь и др.
5 - 6	Топонимика деревни Уйвай.			
7	Исторические и памятные места деревни			
8	История памятников деревни			
9	Экскурсия на гору Магазейгурезь			
10	Наши земляки. Экскурсия в			

	школьный музей.			
«Моя малая родина – Дебёсский район»				
11	Природные памятники Дебёсского района: гора Байгурезь	Природные памятники Дебёсского района: гора Байгурезь, старый Сибирский тракт – музей под открытым небом.	Лекция беседа экскурсия	Называть самые известные памятники Дебёсского района, объяснять их названия.
12	Старый Сибирский тракт – музей под открытым небом.			
13-14	Экскурсия на Байгурезь и в музей истории Сибирского тракта			
Этот праздник Новый год				
15	Новый год в разных странах	Новый год в разных странах.	Беседа Изготовление новогодних сюрпризов.	Сравнивать традиции празднования Нового года в разных странах.
16-17	Мастерская Деда мороза			
Государственная символика				
18-19	Историческое становление Российской символики	Герб, флаг, гимн - символы государства. История государственной символики России, Советского Союза.	Лекция Викторина	Различать государственную символику Советского Союза, Российской Федерации; называть символику РФ и Удмуртской Республики; объяснять значение цветов на флагах, изображение на гербах.
20	Современные символы России.			
21	Символика современной Удмуртии.			
Москва – столица России.				
22	«Начинается земля, как известно, от Кремля»	История Москвы. Строительство древнего Кремля Основатель Москвы-Юрий Долгорукий. Площади, музеи, соборы Кремля.	видеоурок Интеллектуальная игра	Знать о столице РФ, исторические сведения о создании Москвы, достопримечательности столицы.
23	История московского Кремля.			
24	Москва – столица Российской Федерации.			
25	Урок-игра по теме «Москва – столица»			
Моя Удмуртия				

26-27	История нашего края	Средневековое городище Иднакар, Чертово городище (г. Воткинск). Присоединение Удмуртии к России. Географическое положение Удмуртии на карте России. История возникновения городов Вятского края: города – заводы, города – купцы. Водный бассейн Удмуртии.	Виртуальное путешествие	Знать, как по раскопкам стало известно о местах пребывания удмуртов, об их деятельности. Знать о присоединении Удмуртии к России; знать соседей нашего края: названия республик, краёв, областей, их столицы. Называть города республики, крупные реки.
28	Присоединение Удмуртии к России.			
29-30	Географическое положение Удмуртии на карте России. Наши соседи.			
31	Водный бассейн Удмуртии			
32	Города на крупных реках Удмуртии			
Заключение				
33	Интеллектуальная игра по всему курсу		Интеллектуальная игра	
34	Подведение итогов курса			

4 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Содержание курса	Форма организации учебной деятельности	Основные виды деятельности
Удмуртия на карте России				
1	Удмуртия на карте России (повторение)	Удмуртия на карте России. Рельеф. Водоёмы. Подземные богатства Удмуртской Республики. Взаимосвязь человека и природы.	Выпуск газеты	Характеризовать Удмуртию по месту расположения, по размеру её границ, её местность, водоёмы, рельеф, растительность, как развивается промышленность.
2	В мире живого и зеленого. Водоемы.			
3	Что такое экология? Природа и человек.			
«Города Республики»				
4-5	Виртуальное путешествие по городам республики. Достопримечательности городов.	Достопримечательности УР.	Виртуальное путешествие Составление презентации, защита	Называть города республики, самые яркие достопримечательности городов.

6-7	Проект «Мой любимый город»			
Православные храмы Дебёсского района				
8	Роль церкви в жизни людей	Роль церкви в жизни людей. История церкви Андрея Первозванного в д. Уйвай, истории церкви с. Дебёсы.	Лекция Беседа Конкурс рисунков	Определять роль церкви в жизни людей в разное время. Знать историю строительства и уничтожения церкви в деревне Уйвай, историю храма в с. Дебёсы.
9	История церкви Андрея Первозванного в деревне Уйвай			
10	Храмы села Дебёсы, их история			
11	Мастерская «Православные храмы нашего района»			
«Рождественские праздники»				
12-13	Обычаи, традиции, поверия встречи рождественских праздников.	Рождество Христово. Обычаи, традиции, поверия. Колядование, крещение - православные обычаи и традиции.	«новогодняя мастерская» конкурс новогодних открыток	Знать обычаи и традиции русского народа , связанные с Рождеством. Объяснять причины празднования Рождества.
14-15	Изготовление рождественских открыток			
«У очага наших предков»				
16-17	Устройство подворья крестьян. Экскурсия.	Крестьянское хозяйство Вятского края. Гончарное производство, ткачество. Традиционные промыслы удмуртов. Блюда национальной кухни.	Экскурсия Лекция Мастер-класс по изготовлению перепечей	Знать элементы постройки крестьян Вятского края. Определить, где сохранились элементы данных построек. Называть народные промыслы удмуртов, их кухню.
18-19	Народные ремесла и промыслы.			
20	Из чего рубашка выросла.			
21-22	Удмуртская кухня			
Что хранит бабушкин сундучок?				
23	Самовар. Русское чаепитие. Экскурсия в школьный музей.	Самовар. Традиции русского чаепития. Деревянное зодчество. Домашняя утварь. Народная игрушка. Куклы - обереги. Обрядовые куклы.	Экскурсия Мастерская по изготовлению игрушки Игра-путешествие	Знать традиции встречи гостей русского, удмуртского народа; удмуртский быт. Показывать, как постепенно менялся быт народа.
24	Этнография старого быта: деревянная утварь.			
25	«Игрушечная страна»			
26	Итоговое занятие. Игра-			

	путешествие.			
«В мире природы»				
27-28	Из жизни животных Удмуртии	Животные нашего края. Красная книга Удмуртии. Леса – хвойные, лиственные, смешанные. Лекарственные растения, их применение. Ядовитые растения в наших лесах.	беседа Составление гербария	Знать растительный и животный мир нашего края. Различать ярких представителей фауны; различать ядовитые грибы и растения.
29-30	Мир растений			
«Мы туристы»				
31	Ориентирование на местности	Способы ориентирования на местности. Состав индивидуальной и групповой аптечки. Профилактика теплового и солнечного ударов. Правила наложения простейших повязок.	Практические задания Викторина, Спортивные игры	Ориентироваться на местности по местным признакам, по компасу; оказывать первую помощь при солнечном, тепловом ударе, накладывать простейшие повязки.
32	Оказание первой медицинской помощи			
33	Итоговое занятие: - задания, викторины - спортивные игры			
34	Подведение итогов курса			