ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2987EDCF427BF7D3D22BFF4474869E21
Владелец: Шулепова Диана Леонидовна
Действителен: с 21.08.2023 до 13.11.2024

Утверждаю :
И.о.директора
_____Д.Л.Шулепова

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Школьный театр: «Весёлая семейка»

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр: Весёлая семейка» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.

Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Актуальность. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Новизна программы состоит в том, что учебно - воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Цель рабочей программы:

является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

***Задачи рабочей программы*:**

1. *Социализация:*

развитие и овладение навыками межличностного общения и сотрудничества, развитие самоуважения и взаимоуважения учащихся;

- активизация познавательных интересов - ученье с увлечением;
- развитие основных высших физических функций: внимания, памяти, мышления, воображения;
- воспитание самостоятельности и ответственности.

2. *Эмоционально - личностная сфера:*

- коррекция страхов;
- овладение навыками внутреннего раскрепощения;
- развитие самопознания и овладение навыками саморегуляции;
- развитие воображения;
- развитие драматургического мышления.

3. *Технические навыки:*

-формирование грамотного звукоизвлечения и звукопроизношения;
-обучение владению навыками правильного дыхания;
-обучение владению навыками верной артикуляции;
-обучение владению навыками дикционного звукопроизношения.

4. *Обучение родителей позитивному общению с собственным ребенком:*

- обучение навыкам игры с собственным ребенком;
- изменения отношения к собственному ребенку через игру/в сторону понимания и принятия;
- развитие творческих способностей взрослых;
- вовлечение родителей в тесное взаимодействие в воспитательном процессе.