

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уйвайская начальная общеобразовательная школа»**

**Утверждаю:**  
**И.о.директора:**  
\_\_\_\_\_ **Д.Л.Шулепова**

**ПАСПОРТ  
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Уйвай, 2023**

## Паспорт дошкольной группы

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид):** Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Воспитатель:** Шестерникова Елена Витальевна, Юферева Ульяна Игоревна

**Помощник воспитателя:** Иванова Нина Николаевна

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (3*4 шт)</li> <li>2. Две скамьи для сидения при одевании</li> <li>3. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки - ширмы.</li> <li>6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»</li> <li>7. Полка для поделок из пластилина»</li> <li>8. Наглядность по пожарной безопасности</li> <li>9. План эвакуации при пожаре.</li> <li>10. Наглядность «Безопасность на дорогах»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение детей навыкам самообслуживания.</li> <li>2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.</li> </ol>
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 детских стола, 8 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</li> <li>2. Полки для игрушек, для книг;</li> <li>3. Мольберт;</li> <li>4. Термометр;</li> <li>6. Шкафчики для пособий, для настольных игр</li> <li>7. Посудный шкаф;</li> <li>8. Раздаточный стол;</li> <li>9. Ковровая дорожка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</li> </ol>
3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Маркированные детские трёхэтажные кровати (4 шт)</li> <li>2 Шкаф для постельного белья</li> <li>3. Список детей на кровати</li> <li>4. Письменный стол для воспитателя</li> <li>5. Стул для воспитателя</li> <li>6. Термометр</li> <li>7 Шкаф для литературы</li> <li>8 Шторы</li> <li>9 Комод для оборудования</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</li> <li>2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</li> </ol>
4	- Комната для умывания и закаливания -Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список на полотенца</li> <li>2. Вешалка для полотенец</li> <li>3. Два тазика</li> <li>4. Два унитаза</li> <li>5. Шкафчик для моющих средств.</li> <li>6. Две раковины</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</li> <li>3. Развитие культурно-</li> </ol>

	7. Шкафчик для горшков	гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
--	------------------------	---

### ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<p><b><u>Спортивный центр</u></b> (атрибуты подвижным спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p><b>Спортивные атрибуты:</b> Маски для подвижных игр в группе Скакалки – 4шт. Мячи – 5 шт. Обручи – 4 шт. Кегли – 2 набора Мешочки для метания (5шт) Мячи гимнастические – 4 шт. Нестандартное оборудование из поролона – 1 комплект Дуги для подлезания Ленты, веревки</p> <p><b>Спортивные атрибуты для самомассажа:</b> Массажные коврики – 2 шт. Резиновые массажеры для рук</p>	
<p><b><u>2. Центр здоровья</u></b> Цель: Формирование основ ЗОЖ</p>	<p>Картотека «Дыхательная гимнастика» Картотека «Подвижные игры» Картотека «Гимнастики после сна» Картотека «Пальчиковая гимнастика» Картотека «Упражнения для глаз»</p>	
<b>Центр Художественно-эстетического развития:</b>		
<p><b><u>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)</u></b> <b>Цель:</b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развитие представления детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<p>Клей ножницы детские по количеству детей цветной картон, цветная бумага наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки кисточки разного размера баночки для воды альбомы салфетки для рук; губки из поролона; пластилин, доски для лепки; стеки разной формы; печатки для нанесения узора; трафареты</p>	
<p><b><u>Музыкальный центр</u></b> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления</p>	<p>инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, треугольник, трещотка) Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр Аудиозаписи детских песенок Портреты композиторов</p>	

первоначального музыкального опыта.	Музыкальные дидактические игры	
<b>Центр социально – коммуникативного развития</b>		
<b>Центр игровой деятельности.</b> <b>Цель:</b> Приобщение детей к социализации в обществе.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; картотеки подвижных игр, атрибуты для ряженья. Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», фигурки средней величины: дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, строительные инструменты, кукольные коляски; настольные игры.	
<b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.	Книги иллюстрированные Папка – передвижка «Родной мой край», «Село мое родное» Государственная символика Портреты президентов Флаг Российский, удмуртский Кукла в удмуртском костюме Музейный уголок «Удмуртский быт»	
<b>Центр безопасности.</b> <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	Дидактические настольные игры по ОБЖ Подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов Светофор Жезл Коврик по ПДД	
<b>Центр труда.</b> <b>Цель:</b> Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.	Фартуки, шапочки для дежурства Тазики, тряпочки для ручного труда Иллюстрации разных профессий Дидактическая игра «Профессии» Совок и щетка Лопатки Лейки	
<b>Центр познавательного и речевого развития</b>		
<b>Центр природы и экспериментирования</b> <b>Цель:</b> Обогащать	Календарь природы Изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой	

<p>представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p> <p>Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Картотека экологических игр.</p> <p>Альбом «Времена года»</p> <p>Разнообразные сосуды из различных материалов (<i>пластмасса, стекло, металл</i>) разного объема и формы;</p> <p><u>Природный материал</u>: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, мох, семена, проволока, кусочки кожи, меха, ткани.</p> <p><u>Разные виды бумаги</u>: обычная, картон, наждачная, копировальная.</p> <p><u>Прочие материалы</u>: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.</p> <p><u>Дополнительное оборудование</u>:</p> <p><u>Детские халаты</u>, клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких <b>предметов</b>.</p> <p>Картотека опытов и экспериментов.</p>	
<p><b>Центр познания.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП</u>:</p> <p>набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине,</p> <p>набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины);</p> <p>набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаики (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</p> <p>настольно -печатные игры</p> <p>наборы с буквами и цифрами</p> <p>набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр</p> <p>Счетные палочки</p> <p>наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе;</p> <p>наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</p> <p>наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</p>	
<p><b>Центр книги и развития речи</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать,</p>	<p>Детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом)</p> <p>тематические картинки</p> <p>иллюстрации писателей</p> <p>иллюстрации к сказкам</p> <p>дидактические игры по развитию речи</p> <p>предметные и сюжетные картинки и др.</p> <p>картотека словесных игр.</p> <p>Детские энциклопедии</p> <p>Познавательная литература.</p>	

<p>эмоционально откликаться на воображаемые события,развивать внимание, память, речь.</p>	<p>Пособие «Речевичок» Кубики с картинками для составления рассказов, сказок Таблицы мнемотехника разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)</p>	
<p><b>Центр строительства</b> <b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>строительные наборы с деталями разных форм и размеров; конструкторы разной величины, формы и размера, коробки большие и маленькие; цилиндры, кубики, брусочки рисунки, схемы для строительства и конструирования</p>	
<p><b>Центр отдыха (уединения)</b> Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<p>Палатка, подушки мягкие, ширма</p>	