

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уйвайская начальная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Уйвайская НОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от «17» апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
_____/Д.Л.Шулепова/
Приказ от «17» апреля 2023г. № 18

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уйвайская начальная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уйвайская начальная общеобразовательная школа»
Руководитель	Шулепова Диана Леонидовна
Адрес организации	427053 Удмуртская Республика, Дебёсский район, д. Уйвай, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8(34151)67294
Адрес электронной почты	uivaiskaya-oosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебёсы, ул. Советская, 88
Дата создания	1996 год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 11 августа 2020 года серия 18Л01 № 0002173 регистрационный номер 2171 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18А01 № 0000505 регистрационный номер 679 от 25 мая 2016 года действительно до 25 декабря 2024

МБОУ «Уйвайская НОШ» (далее – школа) расположена в д. Уйвай Дебёсского района Удмуртской Республики. Образовательное учреждение находится на расстоянии 16 километров от районного центра с. Дебёсы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования.

Школа является культурно-образовательным центром, открытой для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории МО «Заречномедлинское»: сельская библиотека, ДК, Уйвайский ФАП, администрация. Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Территория школы благоустроена, имеет деревянное ограждение по всему периметру, входные ворота железные.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Уйвайская НОШ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директора школы назначает и освобождает от должности Учредитель.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** является коллегиальным органом управления работников и функционирует в целях реализации законного права работников на участие в управлении Учреждением. Собрание, как орган управления Учреждения, создается и функционирует в целях выработки приоритетных направлений развития образовательной деятельности и Учреждения, принятия и реализации

Программы развития Учреждения. В работе Собрании принимают участие все работники, состоящие с Учреждением в трудовых отношениях.

- **Педагогический совет** – коллегиальный орган управления Учреждения, который функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе созданы:

- **Общее собрание родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** (Охрана прав и законных интересов обучающихся и воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Организация досуга обучающихся и воспитанников. Подготовка школы к новому учебному году.

Развитие материально-технической базы);

- Профессиональные союзы работников и их представительные органы.

В образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется по программе Основная образовательная программа реализации ФГОС дошкольного образования МБОУ "Уйвайская НОШ". Срок реализации 5 лет.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программой дошкольного образования в первой половине года охвачено 8 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В 2021-2022 учебном году выпустились из дошкольной группы 2 воспитанника. С сентября по декабрь 2022 года дошкольная группа была сформирована из 6 человек.

Реализация содержания дошкольного образования в совокупности образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды

детской деятельности, обеспечивающих разностороннее развитие детей. Региональный компонент реализуется по программам «Ошмесин», «Ог-огедлызечен» и дополняется парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б. Программа направлена на формирование у детей основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, правильного поведения при контактах с незнакомыми людьми. Программа включает систему развивающих заданий, которые предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы). Деятельность дошкольной группы направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательная работа построена на основе образовательной программы, рабочей программы воспитателя, календарного тематического плана с учетом склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В группе использовались следующие виды оздоровительных мероприятий:

- проведение НОД по физическому развитию;
- проведение для детей 5-7 лет занятий дополнительного образования (ОФП) в первой половине 2022 года;
- проведение спортивных праздников, развлечений и досугов;
- организация и проведение прогулок с использованием подвижных и спортивных игр;
- обязательное проведение утренней гимнастики;
- проведение закаливающих процедур (гимнастика после дневного сна, проветривание, влажная уборка, второй завтрак);
- использование пальчиковой, дыхательной гимнастики, упражнения для глаз.

В течение года с детьми также проводились пешие прогулки на дальние расстояния, экскурсии.

Режим дня был разработан согласно действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организация правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей образовательного процесса дошкольной группы, его приоритетных направлений деятельности, а также социального заказа родителей.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе, эффективна и способствует улучшению функциональных возможностей детского организма.

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении дошкольной группы, отсутствие жалоб;

- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;

Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания идет через формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачи знаний о правилах безопасности дорожного движения. В течение года в дошкольной группе проводились мероприятия по изучению детьми правил дорожного движения, проведено занятие по предупреждению пожаров, в том числе проведены тренировки по эвакуации детей и сотрудников, рассмотрены правила поведения в лесу, на природе.

У детей воспитывается устойчивый интерес и потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями. В группе созданы условия, способствующие освоению детьми основных видов движений, техники их выполнения. На занятиях и вне их воспитатели развивают у ребёнка интерес к различным видам спорта, приобщают детей к двигательной активности. Организовано сочетание самостоятельных и организованных форм двигательной активности детей в течение дня. Провели совместное спортивное мероприятие с родителями. Необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений путем развития игровой деятельности детей, приобщения их к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Взрослые способствуют развитию положительного отношения ребенка к другим детям посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни. Для этого в режиме дня планировались беседы на моральные темы, обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, ситуации из жизни, из художественной литературы.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры. Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы. В игре воспитываются доброжелательное отношение к окружающему, чувство доверия, развивается умение общаться с разными детьми. Дети учатся распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрываются вместе с детьми различные ситуации из жизни, из рассказов и сказок.

В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учились договариваться, соблюдать очередность, делиться игрушками, устанавливать контакты, общаться друг с другом. Дети с большим интересом играли в такие сюжетно-ролевые игры, как «В магазине продуктов», «Парикмахерская», «В столовой», «На приёме у доктора». Провели экскурсии в сельскую библиотеку, магазин и на почту. Активное участие приняли в ярмарке в рамках Недели финансовой грамотности.

Трудовое воспитание

Главная цель трудового воспитания дошкольников — это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности. Труд развивает у дошкольника сообразительность, наблюдательность, внимание, сосредоточенность,

память, а также укрепляет его физические силы и здоровье.

Задачи трудового воспитания:

- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и стремление оказать помощь; развивать трудовые навыки, совершенствовать их, и постепенно увеличивать содержание трудовой деятельности;
- Формировать у детей положительные личные качества, такие, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость;
- Воспитывать позитивные взаимоотношения в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.

В течение года старшие дети помогали взрослым накрывать столы, подготовиться воспитателю к занятиям, убирать игрушки, старшие помогали младшим, выполняли другие посильные поручения. Играли в сюжетно-ролевые игры, помогали взрослым ухаживать за уголком природы.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется, прежде всего, в различных формах организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функциональной грамотности. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. В условиях дошкольного образования процесс формирования функциональной грамотности ребенка будет успешным при соблюдении следующих требований: интеграции предметов системы дошкольного образования; активном взаимодействии с родителями. Поэтому идет постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.

Большое внимание уделялось в дошкольной группе конструированию из ЛЕГО, ТИКО, что способствует развитию мышления, воображения, ориентировки в пространстве, навыков планирования и другое. В ходе игры в «Магазин» дети познакомились с деньгами, делали покупки. Таким образом, происходит формирование предпосылок финансовой деятельности, что является одной из составляющей функциональной грамотности. Приняли участие в районной олимпиаде по финансовой грамотности. Кроме этого, в рамках школьных мероприятий, принимали участие в предметных неделях.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и при взаимодействии с родителями воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг путем приобщения к словесному искусству (в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса), развитие литературной речи, формирование целостной картины мира, интереса к эстетической стороне окружающей действительности посредством развития продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, развитие музыкальности детей.

Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать. Были организованы конкурсы рисунков,

поделок к Новому году, ко Дню защитника Отечества, ко Дню матери. С детьми велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов, ватными палочками и др. Также воспитанники ежегодно принимают участие в общешкольных, районных творческих конкурсах, мероприятиях, что способствует художественно-эстетическому развитию детей, участвовали в онлайн-фестивале «Шундыпиос». Воспитанники заняли призовые места в таких районных конкурсах, как «Юный художник», конкурсе стихов о войне, «Юные спасатели». Активное участие принимали во всех концертных программах, проводимых в муниципальном округе.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Педагогическая деятельность направлена на владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой. Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр и гимнастики способствует расширению словарного запаса, совершенствованию речи.

Большое значение уделялось смысловому чтению: устное восприятие текста, работа по содержанию текста, ответы на вопросы. С детьми всех возрастов учили стихи, учились также пересказывать небольшие сказки, составляли рассказы по сюжетным картинкам.

Анализируя работу по развитию речи хочется отметить о необходимости продолжения работы по расширению словарного запаса, составлению рассказов по сюжетным картинкам, звуковому анализу слов.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – активизировать работу по развитию устной речи дошкольников.

По художественно-эстетическому развитию - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Акцентировать внимание на формах и методах, способствующих формированию предпосылок финансовой грамотности, креативного мышления.

Воспитательно-образовательный процесс проходит в двуязычной среде, что является жизненной необходимостью для детей.

Намечены следующие задачи на 2023 год:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района, в конкурсах разного уровня.

3. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире. Изучить интерактивные формы и методы, способствующие формированию предпосылок функциональной грамотности.

4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Воспитательная работа в дошкольной группе

Взаимодействие с семьей в дошкольной группе предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа дошкольной группы строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в дошкольную группу.

В 2021 году связь с родителями осуществлялась через телефон, Интернет, индивидуальные беседы, проводили тематические родительские собрания.

С семьями воспитанников обсуждались вопросы состояния здоровья воспитанников, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ОУ с семьями показывает, что тесное сотрудничество между школой и родителями повышает их ответственность за воспитание детей в семье, создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, ФГОС начального общего образования, основного общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с образовательной программой, в которой определен порядок и условия реализации в учреждении образовательной деятельности, в том числе учебных программ, программно-методического обеспечения, годового календарного графика, учебного плана и регламентируется учебным расписанием.

В образовательном учреждении в 2022 году реализовывались две образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа реализации ФГОС начального общего образования МБОУ "Уйвайская НОШ". Срок реализации 4 года

- Основная общеобразовательная программа реализации ФГОС начального общего образования МБОУ "Уйвайская НОШ". Срок реализации 5 лет

Учебный план для 1-4 классов был разработан в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373» с учетом внесенных изменений. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями продолжительность учебной недели:

-для обучающихся 1-х классов - 5 дней.

-2-4-х классов - 6 дней.

Продолжительность учебного года:

в 1-ом классе - 33 учебные недели;

во 2 - 4-х классах - 34 учебные недели.

Обучающиеся занимались по системе «Школа России».

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учителя самостоятельны в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, т.д.), экскурсии.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для 1-4 классов представлена учебными предметами, предусмотренными требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (удмуртский), Литературное чтение на родном (удмуртском) языке, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 классе реализуется учебными предметами «Родной язык (удмуртский)» и «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке». В 1 - 3 классах на «Родной язык (удмуртский)» отведено 3 часа, школьники обучаются по учебнику «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» для детей, не владеющих удмуртским языком. Для обучающихся 4 класса 2 часа в неделю выделено на изучение родного (удмуртского) языка и по 1 часу выделено на «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке». В качестве родного языка изучается удмуртский язык на

основании заявлений родителей - законных представителей обучающихся.

В 4 классе из курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) введено в действие модуль «Основы светской этики».

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся на основании заявлений родителей (законных представителей) во 2-4 классах проводится краткосрочный курс «Развитие познавательных способностей». Курс направлен на развитие слуховых осязательных ощущений, формирование и развитие пространственных представлений, фонематического слуха, восприятия времени, речи, формы, цвета и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на изучение краеведения, в 2022-2023 году также реализовывается программа «Я исследователь».

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиН.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

В МБОУ «Уйвайская НОШ» учебный план НОО обучающихся с ЗПР соответствует варианту 2 с изучением родного (удмуртского) языка.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. В 1 классе дополнительный год обучения 1¹.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения согласно санитарным правилам 5 дней. В связи с тем, что обучающиеся из многодетной семьи «группы риска», на основании заявления родителя (законного представителя) обучение организовано и в субботу. Обучение проходит в одну смену.

Учебные периоды – учебные четверти. В 1 классе безотметочное обучение. Во 2 классе в первом полугодии – безотметочное; во 2 – 4 классах отметки по результатам четвертей определяются как среднее арифметическое текущих отметок, годовые отметки определяются как среднее арифметическое отметок за четверти.

Учебный процесс для обучающихся с ЗПР организуется на основе УМК «Школа России». Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2, 3, 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом— 3 месяца. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии продолжительность урока составляет 35 минут:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии продолжительность урока составляет 40 минут:

Продолжительность учебных занятий во 2, 3, 4 классах составляет 40 минут.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, что обеспечивает единство учебных курсов.

Предметная область направлена на решение следующих задач:

- Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

реализуется учебными предметами «Родной язык (удмуртский)» и «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке». В качестве родного языка изучается удмуртский язык на основании заявлений родителей - законных представителей обучающихся. На родной язык (удмуртский) отведено во 2 классе 2 часа в неделю, в 3-4 классе – по 1 часу в неделю. На «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» выделено по 1 часу со 2 по 4 класс. На уроках происходит формирование трепетного отношения к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык (удмуртский)» и «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», изучается с 3 класса с недельной нагрузкой 1 час.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», изучение которой способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, на формирование предметных компетентностей, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Предметная область способствует:

- Формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Сознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», направлена на развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» решает задачи по формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» способствует укреплению здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

1	3	3	Не аттестуются	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	33,3 %	100%	-	1	-	-	-	-
3	3	3	3	50%	50%	-	1	1	-	-	1
4	1	1	1	0%	100%	-	-	-	-	-	-
Итого по школе	9	9	6	27,8 %	83,3%	-	2	1	-	-	1

Численность учащихся на начало 3 четверти 2021-2022 учебного года - 9. На конец четверти 9.

Обучение в школе ведется в одну смену и организована классно – урочная система обучения с 1 по 4 класс. Вывод: за 3 четверть 2021-2022 учебного года контингент учащихся не изменился, движения учащихся нет.

Анализ итогов успеваемости за 3 четверть позволяет делать выводы, что уровень обученности учащихся соответствует требованиям государственных стандартов. В соответствии с Уставом школы аттестации подлежат учащиеся 2 – 4 классов, в которых обучается 6 человек.

Аттестовано 6 человек.

Образовательные программы усвоили на 83,3 %, качество знаний – 27,8%.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

КЛАС	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ		АТТЕСТОВАННО	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	УСПЕВАЕМОСТЬ	ЗАКОНЧИЛИ НА «5»	ЗАКОНЧИЛИ НА «4» И «5»	НЕУСПЕВАЮЩИЕ			
	НАЧАЛО ЧЕТВЕРТИ	НА КОНЕЦ ЧЕТВЕРТИ						ВСЕГО	ИЗ НИХ		
									ПО ОДНОМУ ПРЕДМЕТУ	ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ	ПО ТРЕМ И БОЛЕЕ
1	3	3	Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	66,7%	100 %	-	2	-	-	-	-
3	3	3	3	50%	50%	-	1	1	1	-	-
4	1	1	1	33,3%	100 %	-	-	1	-	2	-
ИТОГО	9	9	6	50%	83,3 %	-	3	2	1	2	-

Численность учащихся на начало 4 четверти 2021-2022 учебного года 9. На конец четверти 9.

Обучение в школе ведется в одну смену и организована классно – урочная система обучения с 1 по 4 класс. Вывод: за 4 четверть 2021-2022 учебного года контингент учащихся не изменился.

Анализ итогов успеваемости за 4 четверть позволяет сделать выводы, что уровень обученности учащихся соответствует требованиям государственных стандартов. В соответствии с Уставом школы аттестации подлежат учащиеся 2 – 4 классов, в которых обучается 6 человек.

Образовательные программы усвоили на 83,3%, качество знаний составил 50%.

Вывод: 1 обучающийся по итогам Всероссийских проверочных работ был оставлен на повторный год обучения. Успеваемость по школе на конец 2021-2022 учебного года составила 88,3%. Качество знаний по школе составил – 29,5% (30%).

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс	Количество учащихся		Аттестовано	Качество знаний	Успеваемость	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	неуспевающие			
	На начало четверти	На конец четверти						все го	По одному предмету	По двум предметам	По трём и более
1	2	2	Не аттестуются	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	Не аттестуются	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	2	0%	100%	-	-	-	-	-	-
4	4	4	4	0%	0%	-	-	2	2	-	-
Итого по школе	11	11	6	0%	75%	-	-	2	2	-	-

Численность учащихся на начало 1 четверти 2022-2023 учебного года 11. На конец четверти 11.

Обучение в школе ведется в одну смену и организована классно – урочная система обучения с 1 по 4 класс. Вывод: за 1 четверть 2022-2023 учебного года контингент учащихся не изменился.

Анализ итогов успеваемости за 1 четверть позволяет сделать выводы, что уровень обученности учащихся соответствует требованиям государственных стандартов. В соответствии с Уставом школы аттестации подлежат учащиеся 3 – 4 классов, в которых обучается 6 человек.

Образовательные программы усвоили на 75%, качество знаний составил 0%.

Обучающийся, переведённый в следующий класс условно, ликвидировал академическую задолженность по русскому языку и математике.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ		АТТЕСТО	КАЧЕСТВО	УСПЕВА	ЗАКОНЧИЛИ	ЗАКОНЧИЛИ	НЕУСПЕВАЮЩИЕ	
	НА	НА						ИЗ НИХ	

	НАЧАЛО ЧЕТВЕРТИ	КОНЕЦ ЧЕТВЕРТИ	ВАНОВА	ЗНАНИЙ	ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ	НА «5»	НА «4» И «5»	ВСЕГО	ПО ОДНОМУ ПРЕДМЕТУ	ПО ДВУМ ПРЕДМЕТАМ	ПО ТРЕМ И БОЛЕЕ
1	2	2	Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	2	66,6%	100%	-	1	-	-	-	-
4	4	4	4	0%	0%	-	-	2	1	1	-
ИТОГО	11	11	6	33,3%	75%	-	1	2	1	1	-

Численность учащихся на начало 2 четверти 2022-2023 учебного года 11. На конец четверти 11.

Обучение в школе ведется в одну смену и организована классно – урочная система обучения с 1 по 4 класс. Вывод: за 2 четверть 2022-2023 учебного года контингент учащихся не изменился.

Анализ итогов успеваемости за 2 четверть позволяет сделать выводы, что уровень обученности учащихся соответствует требованиям государственных стандартов. В соответствии с Уставом школы аттестации подлежат учащиеся 3 – 4 классов, в которых обучается 6 человек.

Образовательные программы усвоили на 75%, качество знаний составил 33,3%.

Выводы:

На конец 2022 года успеваемость составила 75%, качество знаний – 33,3%.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

В урочной и внеурочной деятельности в течение года проводилась работа по формированию функциональной грамотности. Обучающиеся дополнительно занимались на платформе УЧИ.РУ, выполняли олимпиады на этой платформе. Активное участие принимали в Уроке Цифры.

Воспитательная работа

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, мероприятия гражданско-патриотического, художественно-эстетического, экологического, духовно-нравственного направлений. С сентября 2022 года в школе реализуется Программа воспитания.

В рамках вышеперечисленных направлений проводилась следующая работа:

-с целью профилактики безнадзорности, правонарушений, профилактики суицидального поведения проведены родительское собрание «О конфликтах и травле среди детей», тема физического насилия в среде детей и подростков рассмотрена также на заседании Совета профилактики с приглашением родителей. Проводили беседы с родителями, обучающимися по вопросам поведения детей, организовывали посещения на дому (в случае необходимости). В летнее время обучающиеся посещали досуговую площадку, организованную специалистом по работе с семьёй; детскую площадку, организованную специалистом по работе с молодёжью.

-среди мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, следует выделить Дни здоровья (общешкольный турслет, спортивные состязания), оформление уголков здоровья, участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», реализацию программы «Разговор о правильном питании», встречу с фельдшером ФАП, классные часы по профилактике табакокурения, наркомании и т.д. С родителями проведено родительское собрание «Профилактика простудных заболеваний, новой коронавирусной инфекции», «Гигиена школьника» с привлечением медицинского работника.

- в течение года проведены мероприятия и с родителями (родительские собрания, информация на сайте, на страничке ВКонтакте), и обучающимися на темы безопасного поведения детей на дорогах, на водных объектах, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам дорожного движения.

-одним из основных направлений работы образовательной организации -гражданско-патриотическое, в рамках которого организованы кружок «Юнармия» от Центра творчества, внеурочная деятельность по краеведению; проводились уроки мужества, экскурсии в школьный музей, по родному краю, мероприятия ко дню Победы, дню государственности Удмуртской Республики.

С сентября организуются в школе «Разговор о важном» по понедельникам с соблюдением всех прописанных правил, предметные недели, ключевые общешкольные дела.

Обучающиеся начальных классов активное участие принимали в спортивных мероприятиях, соревнованиях, занимали призовые места в таких видах спорта, как спортивная ходьба, бег, соревнования по шашкам.

Вывод: правонарушений и преступлений в течение года обучающимися не совершено, проведена активная работа с родителями, обучающимися с применением разных форм работы. Все обучающиеся были охвачены внеурочной деятельностью.Состоящих на внутришкольном учёте нет.

III. Оценка кадрового состава

В первом полугодии 2022 года образовательный процесс осуществляли 7 педагогов, из них 2 воспитателя, 1 внешний совместитель. 1 педагог имеет педагогический стаж работы до 20 лет, 5 педагогов имеют более 20 лет педагогического стажа. Во втором полугодии – 6 педагогов, из них 2 воспитателя.

Штат укомплектован в соответствии с квалификационными требованиями, кадровый состав соответствует уровню требований преподаваемым предметам.

Все учителя имеют опыт работы в школе: 100 % педагогического состава имеют педагогическое образование.

Аттестующихся не было, на конец 2022 года педагоги имели следующие квалификационные категории:

Год	Всего педагогов (включая воспитателей)	Соответствие должности		Первая категория		Высшая категория		Не имеют категории	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	6	2	33	1	17	1	17	1	17

Награды, достижения педагогов:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
 Почётная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 1 человек;
 Почётная грамота Администрации МО «Дебесский район» - 1 человек;
 Почётная грамота Правительства Удмуртской Республики – 2 человека.

Повышение квалификации

В школе созданы условия для непрерывного образования педагогов. Повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала учителей способствует курсовая подготовка, посещение вебинаров, педагогические советы, семинары, взаимопосещение уроков, работа над темами самообразования. В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучение в 1-4 классах идет по УМК «Школа России». Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Все дети обеспечены в полном объеме учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательном процессе. Учителя так же обеспечены всеми методическими и учебными пособиями.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ в 2-4 классах соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочие программы 1 класса соответствуют обновленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Школа подключена к сети Интернет в соответствии с государственными контрактами. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Но не всегда использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена фильтрация. (фильтрация снимается по просьбе образовательной организации только тех IP адресов, на которые нет доступа у учащихся)

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Официальный сайт школы расположен на образовательном портале Удмуртской Республики <https://shkolaujvajskaaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов.

В школе имеется библиотечный фонд, он составляет: 1256, из них учебники федерального компонента 182 и регионального 221.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с поставленными задачами перед образовательным учреждением. Есть необходимость обеспечения бесперебойного доступа к сети Интернет.

V. Оценка материально-технической базы

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Для этого в школе имеется:

- классных комнат - 2;
- спортивный зал- 1;
- актовый зал - 1;
- столовая - 1;
- групповая комната -1;
- спальная комната-1.

В школе имеется 7 компьютеров, из них 2 ноутбука, а также 3 интерактивные доски, 1 мультимедийный проектор, 1 принтер, 1 МФУ.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, шкафами. В каждом кабинете начальной школы имеется интерактивная доска, ноутбук, организован питьевой режим.

Имеется столовая. Школьная столовая обслуживает воспитанников и учащихся школы. Организованы бесплатные горячие завтраки и обеды для 1 – 4 классов. Охват горячим питанием составляет 100%. Проводится витаминизация блюд (используется витаминизированный кисель).

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2022 учебном году:

- функционировала пожарная сигнализация (АПС),
- функционировала тревожная кнопка (КОП-5);
- действовала пропускная система,
- организовано дежурство педагогов на переменах,
- систематически проводились месячники безопасности,
- проводились уроки безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения в общественных местах.
- проводились тренировочные эвакуации.
- перед праздничными днями, каникулами обязательно проводились инструктажи.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество(приведены данные на конец года)
Образовательная деятельность (начальное общее образование)		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-/-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-/-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	11 (100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	55,6

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность (дошкольное образование)		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
в режиме полного дня (8–12 часов)		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		6/100
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6
присмотру и уходу		6
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	77
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		-
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	1/50%

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/50%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/6	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			Да
инструктора по физической культуре			Нет
учителя-логопеда			Нет
логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Нет
педагога-психолога			Нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	22,82	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13,38	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	