

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уйвайская начальная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Уйвайская НОШ»
_____Д.Л.Шулепова

**Персонализированная программа
наставничества
(учитель - учитель)**

д. Уйвай
2024 г.

Пояснительная записка

Работа по наставничеству, где наставником является опытный педагог, а в качестве наставляемого выступает начинающий молодой специалист – это способ организации взаимодействия наставнической пары, направленный на совершенствование образовательного процесса на уровне Учреждения и достижение желаемых результатов руководителем посредством создания необходимых организационно-педагогических, кадровых, методических, психолого- педагогических условий и ресурсов.

Наставник - опытный и творческий учитель. Наставляемый не имеет опыта педагогической работы, является молодым специалистом, пришедшим в школу.

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего работника к педагогической работе в Учреждении.

Задачи:

выявить затруднения начинающего работника в практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;

оказать помощь в ведении документации, в работе с классом и родителями, как классный руководитель.

Методы и формы организации работы

«Ситуационное наставничество» – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

«Краткосрочное наставничество» – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений неопытного педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение и анализ уроков и воспитательных мероприятий педагога.
3. Консультация и помощь в написании рабочей программы.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы в классе.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства неопытного педагога (взаимопосещение, поездки на открытые уроки/семинары районного уровня) .
6. Сопровождение неопытного педагога по системе оценивания, в ведении отчетной документации как классного руководителя.
7. Консультации по частным вопросам форм проведения уроков и внеклассных мероприятий.
8. Изучение методической литературы.

Ожидаемые результаты

- Успешная адаптация неопытного педагога в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации учебного процесса в школе;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе современных педагогических технологий;
- умение проектировать, анализировать учебный процесс на основе сложившихся традиций школы и нововведений, требующих образовательными стандартами.

Сроки реализации программы

Программа является документом, определяющим стратегию развития наставничества в МБОУ «Уйвайская НОШ» на 2024 год.

Участники

Программы Информация о наставнике и

наставляемом.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Горбушина В.С.
Должность наставляемого	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	Не имеет категорию
Должность	Учитель начальных классов
Образование	Незаконченное высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	Обучается на 3 курсе Университет «Синергия»
Год окончания	
Квалификация по диплому	Педагогика и психология начального образования
Педагогический стаж	5 месяцев
Стаж по должности учитель начальных классов	5 месяцев
Год последней аттестации	
Нагрузка	21 час

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Хохрякова Н.В.
Должность наставника	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	Удгу
Год окончания	2002
Квалификация по диплому	филолог
Педагогический стаж	28 лет
Год последней аттестации	2018 год
Нагрузка	19 часов

Календарный план работы

Содержание	Сроки	Форма работы наставника
Определение круга профессиональных интересов, проблем в работе начинающего работника. Составление и согласование индивидуальных планов работы наставника и наставляемого. Знакомство с сайтом Учреждения и основными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Учреждении.	Январь-февраль	Консультации, собеседование
Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	февраль	Консультации, собеседование.
Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях, оформление необходимых документов.	в течение года	Консультации. Практикум
Подведение итогов работы за год. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.	октябрь	Собеседование, анализ.
Отчет наставника о работе с наставляемым	октябрь	Собеседование, анализ.

Анкета наставника

Инструкция:

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Ожидаемое качество разработанной Вами программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Ожидаемый уровень Удовлетворения совместной работой	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

10. Что особенно ценно для Вас в программе?

Анкета наставляемого

Инструкция:

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл,
а 10 – самый высокий

1. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Насколько полезными/интересными, будут встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вам важно ощущение комфорта при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ожидаемая полезность мероприятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Что Вы ожидаете от программы?

12. Что особенно ценно для Вас в программе?
