

**Информационно - аналитическая справка по результатам мониторинга реализации
Целевой модели наставничества за 2023 год.**

С целью получения информации о реализации программы наставничества и оценке эффективности реализации Целевой модели наставничества педагогических работников за учителем начальных классов со стажем работы менее 3-х лет в данной должности и за молодым специалистом в должности воспитателя дошкольной группы.

В 2023 году закреплены наставники из числа опытных педагогов:

№ п/п	ФИО наставника	ФИО наставляемого	Должность наставляемого
1	Никитина Нина Васильевна	Хохрякова Надежда Викторовна	Учитель начальных классов
2	Шестерникова Елена Витальевна	Юферева Ульяна Игоревна	Воспитатель дошкольной группы

Целью работы наставника является развитие профессиональных умений и навыков учителя и воспитателя со стажем работы менее 3-х лет.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- Помочь адаптироваться учителю в новой должности и вновь поступившему на работу воспитателю дошкольной группы.
- Выявить затруднения и оказать методическую помощь.
- Определить уровень профессиональной подготовки.
- Создать условия для развития профессиональных навыков.
- Развивать потребность к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- Изучение нормативно - правовой документации (ФГОС, локальные акты школы, положения)

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация молодого специалиста и учителя на должности менее 3-х лет.
- Повышение профессиональной компетентности.
- Использование в работе инновационных технологий.
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков в профессии.
- Самообразование.

Наставниками проведены беседы с наставляемыми с целью выявления каких - либо затруднений , разработан план работы.

Для достижения поставленной цели наставниками оказывалась практическая и методическая помощь в адаптации наставляемых на новой должности, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессиональных компетенций.

Совместно с наставниками изучают федеральный закон «Об образовании», санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, документов по ФГОС.

Активно использовали взаимопосещение уроков и занятий.

Наставляемые прошли курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Анализируя совместную работу наставников и наставляемых можно сделать вывод, что период адаптации наставляемые прошли успешно. Так же наставляемым оказывалась помощь со стороны Администрации школы в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессиональных компетенций, создания условий для успешной творческой работы.

Вся методическая и практическая деятельность наставников способствовала успешной адаптации наставляемых, наставники помогали преодолеть возникающие трудности, повышать уровень профессионализма.

Выводы:

Работа с наставляемыми велась по плану. Наставляемые добросовестно относятся к своей работе, проводят открытые уроки и занятия для педагогов школы и родителей. Помощь наставников заключалась в оказании помощи по составлению программ, конструированию занятий, работе с нормативными документами, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого педагога. Наставники способствовали быстрой адаптации нового педагога к педагогической деятельности в образовательной организации, предоставляя им методическую, психологическую - педагогическую, управленческую, нормативно - правовую информацию.

- Уровень удовлетворенности наставляемых (Хохрякова Н.В. и Юферева У.И.) участием в программе наставничества 100%
- Уровень удовлетворенности наставников (Никитина Н.В. и Шестерникова Е.В.) участием в программе наставничества 100%

Рекомендации:

Педагогам - наставникам продолжить работу с наставляемыми, разнообразить типы и виды уроков и занятий с использованием современных технологий, форм и методов работы, следить за ведением школьной документации, обратить внимание на воспитательный процесс обучающихся и воспитанников.

И.о. директора

Со справкой ознакомлены:



Д.Л.Шулепова



Никитина Н.В.

Шестерникова Е.В.

Хохрякова Н.В.

Юферева У.И.